

Name: _____



Sicher unterwegs im Straßenverkehr

Kleines Selbstlernheft



Kleine Geschichte des Fahrrads (Teil 1)

Name: _____

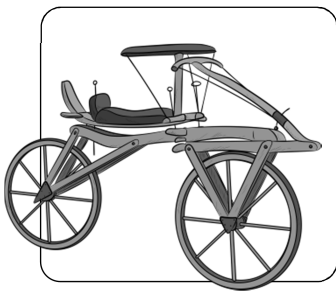
Sicher
unterwegs
1

1. Lies dir zuerst den Text genau durch.

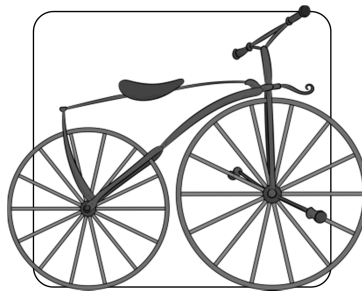
Bereits vor etwa 5000 Jahren entwickelten die Menschen die ersten Räder. Das waren aber noch keine Fahrräder, sondern Räder für Karren und andere Wagen. So konnte man endlich auch schwere Lasten transportieren. Vorher hatte man dafür nur eine Art Schlitten. Diesen musste man ziehen, um Lasten bewegen zu können. Das kostete Kraft. Forscher haben herausgefunden, dass wohl Menschen aus Mesopotamien (heutiger Irak) und Europa die ersten waren, die Räder entwickelten. Bis heute gilt die Entwicklung des Rads als eine der wichtigsten Erfindungen der Menschheit.

Das Fahrrad, das man auch oft nur kurz Rad nennt, wurde erst 1817 erfunden.

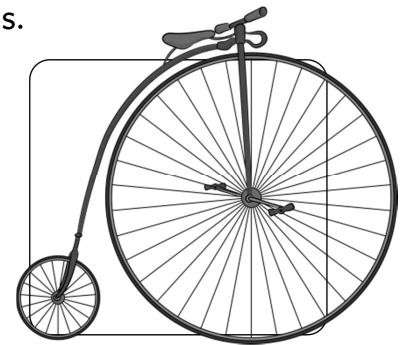
Im Folgenden erfährst du etwas über die Entwicklung des Fahrrads.



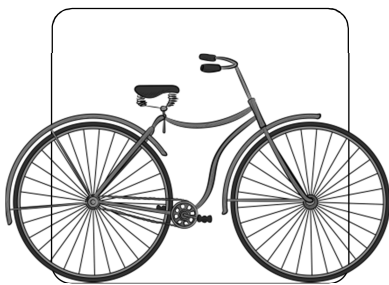
1817 entwickelte Karl von Drais ein zweirädriges Laufrad aus Holz, die Draisine. Um damit fahren zu können, musste man sich mit den Füßen vom Boden abstoßen.



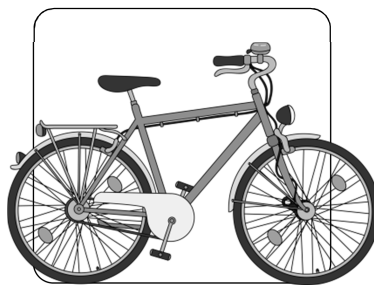
1861 entwickelte Piere Michaux das Velociped. Es besaß die ersten Pedale. Man konnte das Gefährt nun durch Treten vorwärts bewegen. Das Fahrrad wurde ein großer Erfolg. Es war aber sehr schwer und wog etwa 50kg.



1869 kam das Hochrad in Mode. Dabei war das Vorderrad sehr groß. Das kleine Hinterrad hatte die Funktion eines Stützrads. Das Aufsteigen war nicht einfach. Außerdem konnte man schwer stürzen, da man so hoch saß.



1878 setzte sich das Sicherheitsfahrrad durch. Es besaß eine komfortable Lenkstange, gleich große Räder und feste Pedale, die das Hinterrad über eine Kette und Zahnräder antrieben. Damit gab es nun den ersten Vorläufer unseres modernen Fahrrads.



Ab 1885 wurde das Sicherheitsfahrrad zum modernen Fahrrad weiterentwickelt. Es kamen Beleuchtungs- und Sicherheitselemente (Reflektoren ...) hinzu. So wurde das Fahrrad mehr und mehr verkehrssicher.



Heute entwickeln sich Fahrräder immer weiter. Es gibt Fahrräder für unterschiedliche Bedürfnisse. So kennen wir etwa BMX-Räder, Mountainbikes oder Lastenfahrräder. Seit 2000 bestimmen auch die E-Bikes unser Leben. Hier unterstützt ein kleiner Motor die Radfahrer bei der Fortbewegung.



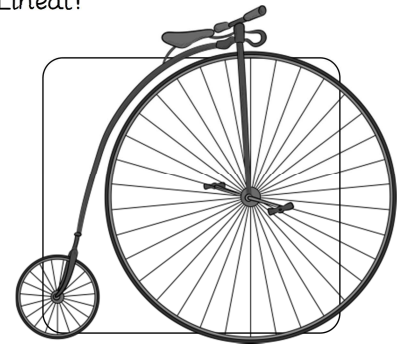
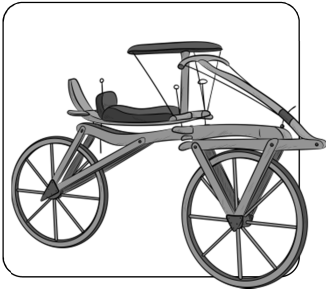
Karl von Drais wurde 1785 in Deutschland geboren. Mit der Erfindung der Draisine legte er den Grundstein für die Entwicklung aller modernen Fahrräder. Karl Drais starb 1851 in Karlsruhe.

Kleine Geschichte des Fahrrads (Teil 2)

Name: _____

Sicher
unterwegs
2

1. Verbinde jedes Bild mit der passenden Wortkarte. Arbeite mit Lineal!



Hochrad

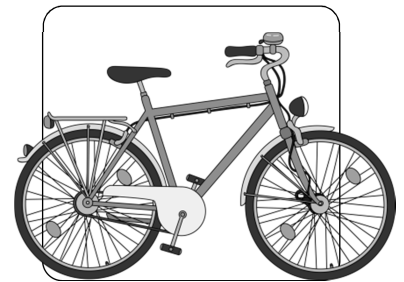
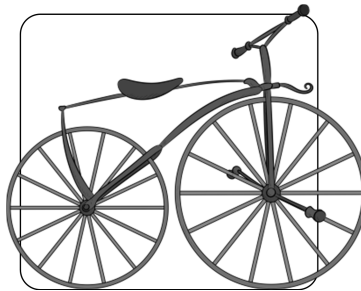
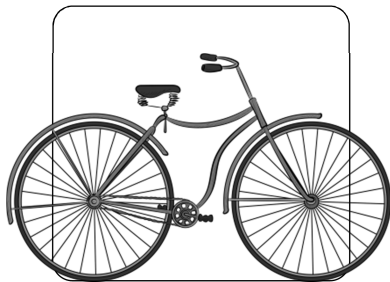
Draisine

E-Bike

Veloziped

Sicherheits-
fahrrad

modernes und
verkehrssicheres
Fahrrad



2. Lies genau und kreuze passend an.
Am Ende bekommst du ein Lösungswort, das im Text vorkommt.
Lies dafür von unten nach oben.

	richtig	falsch
Karl Drais erfand 1817 ein Laufrad aus Holz.	D	V
Das Veloziped entstand noch vor der Draisine.	E	A
Das Hochrad besaß ein großes Vorderrad und ein kleines Stützrad.	R	L
Das Fahren mit dem Hochrad war sehr einfach und ungefährlich.	O	H
1678 setzte sich das Sicherheitsfahrrad durch.	R	C
Ab 1885 wurde das Fahrrad immer moderner und verkehrssicherer.	O	D
Heute gibt es viele verschiedene Fahrräder für unterschiedliche Bedürfnisse.	H	A

Lösungswort: _____

Verkehrsmittel-Check

Name: _____

Sicher
unterwegs
3

1. Lies dir zuerst den Text gut durch.

Jeden Tag sind viele Menschen in Bewegung. Sie sind unterwegs zur Arbeitsstelle, zur Schule, machen Besorgungen, besuchen Verwandte und Freunde oder unternehmen Ausflüge. Während früher die meisten Strecken zu Fuß oder etwa mit dem Pferdewagen zurückgelegt wurden, nutzen wir heute viele verschiedene Fortbewegungsmittel. Viele davon verbrennen Kraftstoffe, um sich in Bewegung setzen zu können. Das ist nicht selten mit dem Ausstoß von Schadstoffen verbunden. Wir sollten daher genau überlegen, für welche Strecken wir welches Fortbewegungsmittel nutzen. Längere Strecken können wir neben dem Auto zum Beispiel auch mit dem Bus oder der Bahn zurücklegen. Beim Fahren mit dem Auto ist das Bilden von Fahrgemeinschaften sinnvoll. Für kürzere Strecken können wir dagegen das Fahrrad nehmen, mit dem Roller (Scooter) fahren oder zu Fuß gehen. So können wir einen Beitrag zum Umweltschutz leisten und etwas für unsere Gesundheit tun.






2. Ergänze den Lückentext. Nutze Begriffe aus dem Kasten.

Kurze Strecken kann ich zu _____, mit dem _____ oder mit dem _____ zurücklegen. Bus und _____ sind gerade bei längeren Strecken die richtige Wahl. Wenn es sich nicht vermeiden lässt, kann man natürlich auch das _____ nehmen. Vielleicht kann man dabei dann aber weitere Menschen mitnehmen und so eine _____ bilden.



Fahrrad Bahn Auto Fuß Roller Fahrgemeinschaft

3. Jedes Verkehrsmittel hat Vor- und Nachteile. Überlege genau und kreuze passend an!

					
Kostet nichts					
Gut für die eigene Gesundheit					
Sinnvoll bei schlechtem Wetter					
Kein Ausstoß von Schadstoffen					
Keine Parkplatzsuche					
Ist gut für die Umwelt					
Ist an keinen Fahrplan gebunden					
Sinnvoll bei schönem Wetter					
Sinnvoll für den eigenen Schulweg					

Gut geschützt mit Helm

Name: _____

Sicher
unterwegs
4

1. Lies dir zuerst den Text gut durch.

Wenn du mit dem Fahrrad unterwegs bist, kann es manchmal passieren, dass du stürzt. Im schlimmsten Fall kannst du dir hierbei schlimme Kopfverletzungen zufügen. Deshalb ist es ganz wichtig, dass du **immer** einen Helm trägst. Auch wenn du nur eine kurze Strecke mit dem Fahrrad zurücklegst, solltest du stets deinen Kopf mit einem passenden Helm schützen. Forscher haben herausgefunden, dass ein Sturz bei einer schnellen Fahrt mit dem Fahrrad in etwa einem Sprung von einem Fünf-Meter-Turm in ein Schwimmbecken ohne Wasser gleichkommt. Beim Aufsetzen und beim Kauf eines Fahrradhelms solltest du Folgendes beachten:

Der Helm sollte eine auffällige Farbe haben.

Der Helm sollte leicht sein und gut sitzen.

Die Kinnriemen sollten sich gut schließen lassen und fest sitzen.

Der Helm sollte Stirn und Hinterkopf schützen.

Der Helm sollte die Ohren frei lassen.

Der Helm darf die Sicht nicht einschränken.

Der Helm sollte ein Prüfzeichen haben (z.B. ein TÜV-Prüfzeichen).



2. Du hast erfahren, was beim Fahrradhelm wichtig ist. Lies genau und kreuze an, was stimmt. Achtung: Du musst 7 Kreuzchen setzen.

- Die Ohren müssen frei sein.
- Stirn und Hinterkopf müssen geschützt sein.
- Der Helm sollte ein Prüfzeichen haben.
- Auf dem Helm sorgen Tiersticker für noch mehr Sicherheit.
- Der Kinnriemen sollte sich gut schließen lassen und fest sitzen.
- Der Helm sollte eine auffällige Farbe besitzen.
- Der Helm sollte leicht sein und gut sitzen.
- Der Helm darf die Sicht nicht einschränken.
- Der Helm muss farblich zum Fahrrad passen.

Gut sichtbar im Verkehr

Name: _____

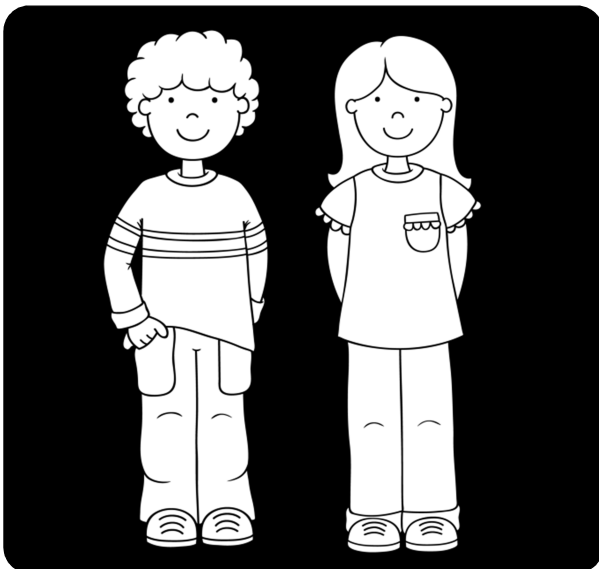
Sicher
unterwegs
5

1. Lies dir zuerst den Text gut durch.

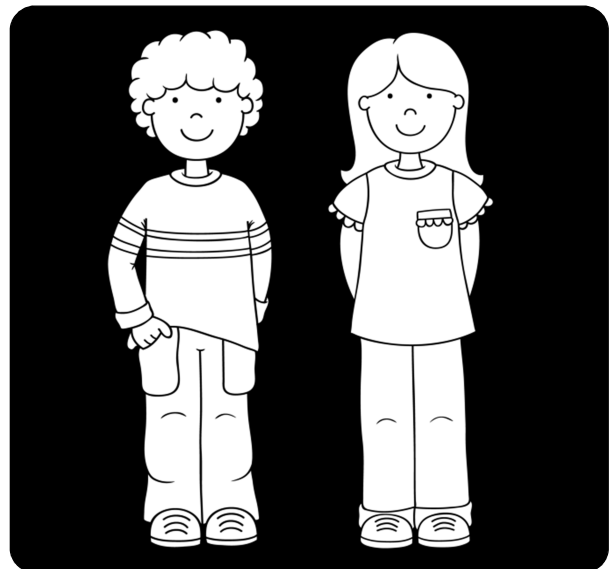
Als Radfahrer solltest du für andere Verkehrsteilnehmer immer gut sichtbar sein. Das ist vor allem dann wichtig, wenn du in der Dämmerung unterwegs bist. Auch in eher dunklen Jahreszeiten (Herbst und Winter) ist es ratsam, sich gut sichtbar zu kleiden. Einen großen Beitrag kann hierbei neben deinem auffälligen Fahrradhelm auch deine Kleidung leisten. Kleide dich also stets so, dass man dich gut sieht. Dabei können helle Farben und Kleidung mit Reflektoren helfen. Denke hier auch an deine gelbe Schutzweste mit den reflektierenden Streifen. Diese kannst du sogar über deiner Jacke tragen.

2. Das sind Tina und Tom.

Male die Kleidung der beiden nach Vorgabe in den passenden Farben an. Was fällt dir auf?



Tina und Tom tragen helle Kleidung.



Tina und Tom tragen dunkle Kleidung.

Das ist mir aufgefallen: _____

3. Welche beiden Satzteile ergeben Sinn? Male in der gleichen Farbe an!

Es ist wichtig, dass mich andere Verkehrsteilnehmer wahrnehmen können, denn ...

... so werde ich nicht übersehen und Unfälle sind vermeidbar.

... so wissen sie sofort wer ich bin und weichen aus.

Das verkehrssichere Fahrrad (Teil 1)

Name: _____

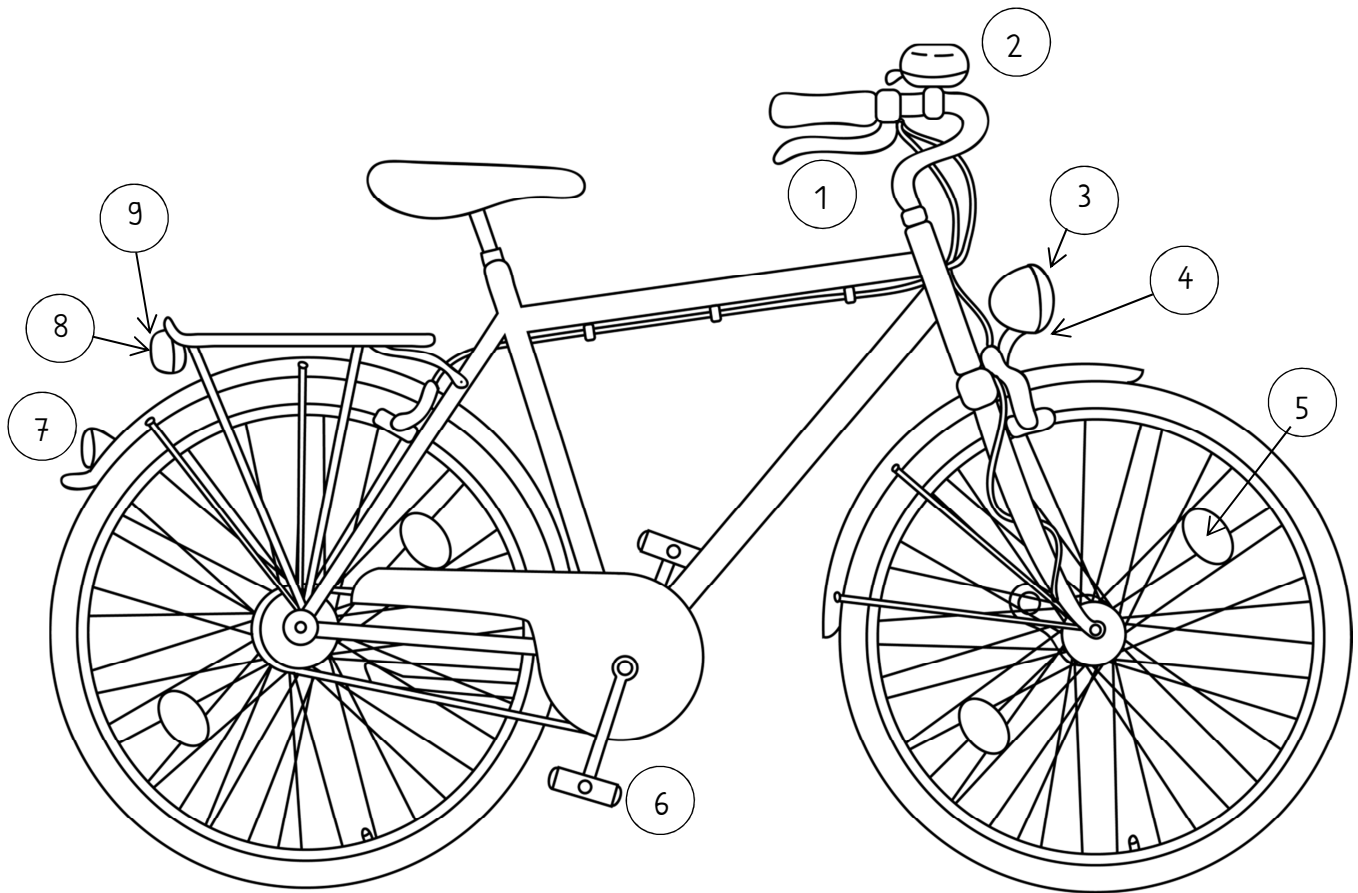
Sicher
unterwegs
6

1. Lies dir zuerst den Text gut durch.

Damit du am Straßenverkehr gut geschützt teilnehmen kannst, brauchst du nicht nur einen Helm und passende Kleidung, sondern auch ein verkehrssicheres Fahrrad.

Ein Fahrrad ist dann verkehrssicher, wenn es bestimmte Vorgaben erfüllt. Das heißt, es muss so ausgestattet sein, dass du damit gut gesehen wirst. Außerdem darf es keine Mängel in der Ausrüstung haben, also zum Beispiel keine kaputten Bremsen besitzen.

Hier siehst du die wichtigsten Teile, die ein verkehrssicheres Fahrrad haben sollte:



- 1= Vorderrad- und Hinterradbremse
- 2= hell tönende Glocke
- 3= Scheinwerfer
- 4= weißer Frontstrahler (befindet sich beim Scheinwerfer)
- 5= gelbe Speichenrückstrahler / Katzenaugen
- 6= rutschfeste Pedale mit gelben Pedalrückstrahlern
- 7= roter Rückstrahler
- 8= rote Schlussleuchte
- 9= roter Großflächenrückstrahler (befindet sich bei der Schlussleuchte)

Statt „Strahler“ oder „Rückstrahler“ kannst du auch das Fachwort
„Reflektor“ verwenden!

Das verkehrssichere Fahrrad (Teil 2)

Name: _____

Sicher
unterwegs
7

1. Du hast die einzelnen Teile eines verkehrssicheren Fahrrads kennen gelernt.
Wofür sind die einzelnen Teile wichtig? Überlege und male passend an!

Ich kann damit andere Verkehrsteilnehmer warnen:

Ich kann damit schnell anhalten:

Ich kann damit besser sehen und werde von anderen gesehen:

grün

rot

gelb

hell tönende Glocke

Vorder- und
Hinterradbremse

Scheinwerfer

weißer Frontstrahler

gelbe
Speichenrückstrahler

rutschfeste Pedale mit
gelben Pedalrückstrahlern

roter Rückstrahler

rote Schlussleuchte

roter Großflächen-
rückstrahler

2. Male dein Fahrrad genau ab. Achte auf alle Teile.
Arbeite mit Buntstiften!

3. Untersuche dein Fahrrad genau. Welche verkehrssicheren Teile befinden sich an
deinem Fahrrad? Kreuze an!

- hell tönende Glocke Hinterradbremse Vorderradbremse
 Scheinwerfer weißer Frontstrahler gelbe Speichenrückstrahler
 gelbe Pedalrückstrahler roter Rückstrahler rote Schlussleuchte
 roter Großflächenrückstrahler rutschfeste Pedale

Wenn etwas fehlt, solltest du es bei Gelegenheit nachrüsten!

Wichtigen Verkehrszeichen auf der Spur (Teil 1)

Name: _____

Sicher
unterwegs
8

1. Lies dir zuerst den Text gut durch.

Verkehrszeichen werden von den Behörden festgelegt. Alle Verkehrsteilnehmer sind aufgefordert, diese zu befolgen. So soll der Verkehrsfluss in jedem Land reibungslos funktionieren. Auch Unfälle möchte man damit verringern oder ganz vermeiden.

Hier siehst du einige Verkehrsschilder, die du kennen solltest:



Radweg

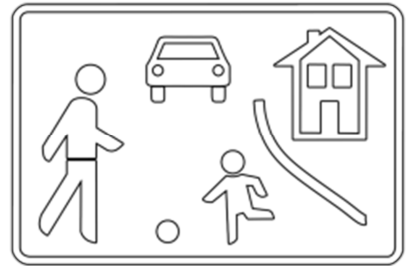
Du darfst hier mit deinem Fahrrad fahren. Auf andere Radfahrer musst du Rücksicht nehmen.



Gehweg

Du darfst hier mit deinem Fahrrad nicht fahren. Wenn du den Weg benutzen möchtest, musst du absteigen und schieben.

Ausnahme: Bist du aber jünger als 10 Jahre, darfst du noch auf dem Gehweg fahren. Nimm aber Rücksicht auf die Fußgänger!



Verkehrsberuhigter Bereich

Du darfst hier mit deinem Fahrrad fahren, aber nur sehr langsam. Du musst mit spielenden Kindern auf der Straße rechnen. Sei bremsbereit!



Getrennter Rad- und Gehweg

Du darfst hier mit deinem Fahrrad fahren. Allerdings darfst du nur den Bereich nutzen, der für Radfahrer freigegeben ist.



Gemeinsamer Rad- und Gehweg

Du darfst hier mit deinem Fahrrad fahren. Allerdings musst du mit Fußgängern rechnen. Verhalte dich rücksichtsvoll und sei bremsbereit!



Fußgängerüberweg

Wenn du diesen Überweg als Radfahrer nutzt, solltest du absteigen und schieben. Schau genau, ob die anderen Verkehrsteilnehmer (Autos ...) dich gesehen haben und warten.

2. Male die Verkehrszeichen richtig an. Die Internetseite kann dir helfen.

<https://www.adac.de/verkehr/recht/verkehrszeichen/>

3. Kennst du noch weitere Verkehrszeichen?
Male fünf davon auf die Rückseite.



Wichtigen Verkehrszeichen auf der Spur (Teil 2)

Name: _____

Sicher
unterwegs
9

1. Du hast 6 wichtige Verkehrszeichen kennen gelernt. Immer drei Karten gehören zusammen
Umrahme mit der gleichen Farbe!



Gehweg

Hier darf ich mit meinem Fahrrad fahren. Dabei muss ich auf Fußgänger Rücksicht nehmen, denn auch sie nutzen diesen Weg.



Radweg

Hier sollte ich absteigen. Dann kann ich über den Überweg schieben.



Gemeinsamer Rad-
und Gehweg

Hier darf ich als Radfahrer fahren. Dabei muss ich langsam fahren und auf spielende Kinder achten.



Fußgängerüberweg

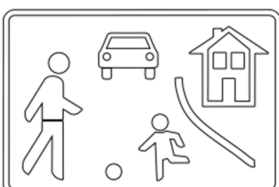
Hier darf ich als Radfahrer nicht fahren. Ich muss absteigen und schieben.

Ausnahme: Wenn ich jünger als 10 Jahre bin, darf ich noch auf diesem Weg fahren.



Getrennter Rad- und
Gehweg

Hier darf ich als Radfahrer fahren. Dabei muss ich auf andere Radfahrer achten, die diesen Weg ebenfalls nutzen.



Verkehrsberuhigter
Bereich

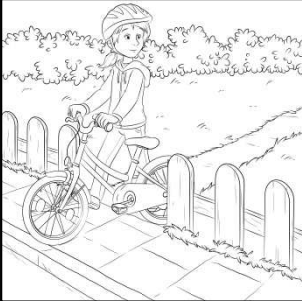
Hier darf ich mit meinem Fahrrad fahren. Dabei darf ich nur den Bereich für Radfahrer nutzen.

Richtig anfahren vom Fahrbahnrand

Name: _____

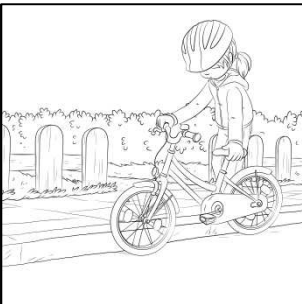
Sicher
unterwegs
10

1. Wenn du von einem Fahrbahnrand anfahren möchtest, musst du 5 Schritte beachten. Lies genau und präge dir die Abfolge ein.



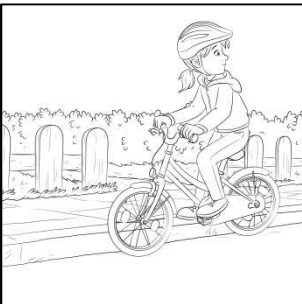
Schritt 1:

Ich schiebe mein Fahrrad vom Grundstück an die Straße. Dabei achte ich besonders auf andere Verkehrsteilnehmer (Fußgänger ...).



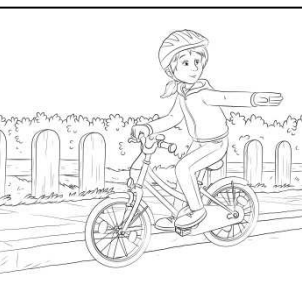
Schritt 2:

Ich stelle mein Fahrrad in Fahrtrichtung an den Fahrbahnrand.



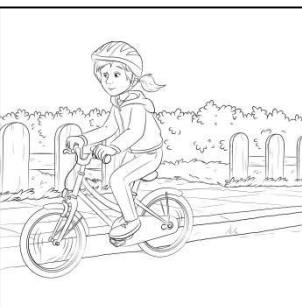
Schritt 3:

Ich steige von rechts auf. Dann stelle ich meinen linken Fuß auf das Pedal. Als nächstes schaue ich mich nach hinten links um.



Schritt 4:

Wenn die Straße frei ist, gebe ich Handzeichen links.



Schritt 5:

Ich fahre mit beiden Händen am Lenker los und halte die Spur.

2. Probiere das Anfahren vom Fahrbahnrand aus. Gehe dafür aber nicht direkt auf die Straße, sondern übe dort, wo keine Autos fahren (Garten ...).

Forscheraufgaben und Co.

Name: _____

Sicher
unterwegs
11

Diese Aufgaben kannst du zusätzlich bearbeiten.
Du musst dafür manchmal im Internet nach Informationen suchen.



Baue einen kleinen Radfahr-Parcours auf. Du kannst dafür Kartons, Kisten und andere Dinge verwenden. Fahre den Parcours dann ab. Lass auch deine Familienmitglieder den Parcours abfahren.



Suche Bilder von verschiedenen Fahrrädern (Kinderrad, Rennrad ...) im Internet. Drucke sie aus und erstelle eine Fahrrad-Kartei damit.



Informiere dich über den Erfinder Karl von Drais. Erstelle einen Steckbrief (Herkunft, Lebensdaten, Ausbildung ...).



Bringe dein Fahrrad zum Glänzen und putze es gründlich.



Wie stellst du dir das Fahrrad der Zukunft vor?
Male oder beschreibe es!



Erstelle ein Würfelspiel oder Quizkarten zum Thema.



Finde lustige Verkehrszeichen aus anderen Ländern. Drucke sie aus oder male sie auf. Schreibe auch dazu, aus welchem Land sie stammen und was sie bedeuten.

Diese Filme passen zum aktuellen Thema:



Verkehrsschule: Fahrrad (Die Maus)

https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/verkehrsschule_fahrrad.php5



Das Fahrrad (Themenseite mit Filmen von der Maus)

<https://www.wdrmaus.de/extras/mausthemen/fahrrad/index.php5>



Fahrrad-Check

<https://www.youtube.com/watch?v=1Pccy7sLt04>



Willi Weitzel hat's geschnallt - Fahrrad fahren: Immer mit Helm

<https://www.youtube.com/watch?v=LpucmzOghec>



Was läuft rund ums Rad?

<https://www.br.de/kinder/schauen/willis-welt/willi-wills-wissen-fahrrad-rad-100.html>

www.ideenreise-blog.de

Schriften: Andika Leseschrift, Schulschrift by Julie Mania (www.amoedo.de),
AW Straight by Annika Werner, <https://www.lernsoftware-mathematik.de/?p=1167>
<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Jackie-G>

Grafiken:

Hans-Jürgen Krahl

Christine Wulf

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Kari-Bolt-Clip-Art>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Kate-Hadfield-Designs>

Worksheet Crafter (<https://getschoolcraft.com/de/>)

www.pixabay.com (Grafiken ohne Namensnennung)

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Littlered>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Digi-Web-Studio>

Markus Bormann (www.stock.adobe.com)

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:KarlDrais.jpg> (by Lesseps)

Bitte beachte:

Du darfst das Material für deinen Unterricht verwenden und anfertigen.

Eine gewerbliche Nutzung ist nicht gestattet.

Die Grafiken dürfen nichts aus dem Material entfernt werden.

Während angeordneter Schulschließungen darf das Material weitergegeben, verlinkt und verschickt werden.

Solltest du auf Urheberrechtsverletzungen aufmerksam werden, melde dies bitte an:

ideenreise@web.de